

臺南市南區新興國小 107 年度辦理親職教育等相關活動

(檢附相關活動計劃與實施成果)

臺南市南區新興國民小學 107 年度親職教育

家庭教育展能支持計畫

一、緣起：依據親子議題設計連續性且具有吸引力的活動，鼓勵需加強親職功能的家長帶著孩子一同參與，藉此讓家長對家庭教育有所認識，透過活動建立與孩子的情感交流，逐步強化家長的家庭親職教育知能，達到家庭親職教育提升的效果。

二、目標：以需加強家庭親職教育功能之家長為教育對象，規劃具有吸引力之親職教育活動，鼓勵其邁向學習成長，提升其親職教育功能。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局

(二)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：臺南市南區新興國小

四、參加對象：以需加強親職教育功能之家長及學童為對象，共計 25 人。

五、上課地點：本校勤誠樓 3F 會議室(地點已具備清楚可播放、影音、麥克風及可分組桌椅)

六、內容及日期：詳如附件。

七、送件時間及方式：

(一)計畫及概算送件時間：於 107 年 2 月 27 日(二)前掛號送(寄)達本中心溪北服務處(73066 新營區秦漢街 118 號 2 樓)，信封註明「家庭教育展能」。

(二)參加人員名冊：於 107 年 3 月 1 日(四)前至線上填報區(編號：8623)填寫參加人員名冊，才算完成計畫申請流程，逾期填報視同放棄申請。

八、承辦聯絡人：

(一)姓名：楊婷雅，電話：2617452 分機 737；傳真：2648551

(二)mail：tikal0322@yahoo.com.tw

九、其它事項：

(一)內聘助理講師：

1. 本計畫皆補助一名內聘助理，該名助理需於開課前主動連繫帶領講師或建立 Line 群組，方便適時確認所需準備事項如桌遊、DIY 份數及設備器材麥克風正常播放等，並於活動進行中支援帶領講師。

2. 問卷及結案資料表格請自行至本中心網站 <http://family.tn.edu.tw> 之檔案下載區自行下載；並於課程結束前請家長填寫問卷，4 次問卷連同結案成果一同繳交。

3. 另如遇中心無志工支援，亦請學校派志工媽媽協助幫忙，俾利活動順利進行。

(二)課程內容：由本中心安排帶領講師及課程，內容以講座方式、分享、電影賞析及 DIY 手做等多元方式辦理連續 4 場之家庭教育親職及子職教育課程。

(三)辦理時間：於學期間每週一至五課後時間、週末或暑假時間辦理連續 4 週(勿安排一個月一次或兩個禮拜一次)，每次 3 小時，辦理時間由辦理單位與帶領講師雙方決定，勿於課間執行本案，避免重覆支領費用等問題；另日期之後如有調動，務必提前一週郵寄掛號重送計畫並同步電話連繫本中心承辦員。

(四)招收人數：含家長及學童 20 至 25 名才能開班，若人數過少亦請衡酌開班之需求，避免人數過少浪費資源，請辦理單位於開課前務必再通知參加的學員，確實掌握人數。

十、預期效益：透過不同影片及繪本賞析，使親子針對活動議題能有所思考；並藉由親子共學活動，提供互動媒介，增進情感更加親密，計參與人數 25。

臺南市南區新興國民小學 107 年度親職教育家庭教育展能支持計畫 課程大綱

★外聘講師姓名： 蔡宗興

★內聘助理姓名： 楊婷雅

日期	核心議題	內涵	內容(繪本及桌遊配合講師授課指定擇一)
<u>4月2日</u> <u>6:00</u> 至 <u>9:00</u>	資源規畫 與運用	生活百寶箱 -家庭需求內涵 -需要與想要	1. 影片：我們這一家媽媽很有效率、我們這一家媽媽聰明購物、感動 99 鞋子壞掉了。 2. 繪本：媽媽的紅沙發、一個沒有禮物的日子、爺爺一定有辦法。 3. 桌遊：愛的撲克牌五種愛之語+愛的存款簿、七巧板、醜娃娃。
<u>4月9日</u> <u>6:00</u> 至 <u>9:00</u>	社會/心理發展	培養 EQ 高手 -肯定、接納自我 -情緒認識與調適 -了解自己和別人的情緒	1. 影片：開口說愛讓愛遠傳、新家人關係、公車事件、父母是孩子的壞榜樣、烤箱讀書會：大吼大叫的企鵝媽媽 2. 繪本：生氣王子、生氣、大吼大叫的企鵝媽媽。(延伸閱讀：壞心情、敵人派) 3. DIY 甜蜜餅乾：餅乾、巧克力、內外鍋、卡式爐、三明治袋、托盤、湯匙
<u>4月16日</u> <u>6:00</u> 至 <u>9:00</u>	共親職	父母齊心最給力 -共負教養責任 -教養觀念一致性	1. 影片：大人的家庭作業、小孩不笨、大企家的隨堂考、家庭從來不是一個人的責任、爸爸之歌·媽媽之歌 2. 繪本：殼斗村的麵包店、阿文的小毯子、爸爸的頭不見了、因為爹地(媽咪)愛你。 3. 桌遊：塔寶、超級犀牛、拔毛雞、閃靈快手、跳跳棋、髒小豬
<u>4月23日</u> <u>6:00</u> 至 <u>9:00</u>	祖孫互動	建立共好的家人關係 -溝通 -價值觀傳遞	1. 影片：坐飛機的刺瓜仔湯、阿嬤的衛生紙、阿嬤的冰淇淋、上一代的榜樣下一代的模範、幸福百分百-我的阿公、善用 3C 幸福 3T。 2. 繪本：怕浪費的奶奶、爺爺一定有辦法、爺爺的玩具王國。(延伸閱讀：奶奶最棒·爺爺最棒、爺爺的玻璃店、阿婆的燈籠樹、元氣奶奶的烤地瓜大餐、最喜歡奶奶了) 3. DIY 幸福相框：5*7 (4*6) 相框、超輕土、白膠 (每組 1 瓶)、牙籤每人 1 支

臺南市家庭教育中心 107 年度家庭教育展能

成效摘要表

1. 承辦單位	南區新興國民小學	3. 出席 人數	男	8	女	13
2. 辦理日期	4/2、4/9、4/16、4/23		4 場合計		66	
3. 附件	<input type="checkbox"/> 照片請同步 mail 至信箱 family4128185@gmail.com <input type="checkbox"/> 經費收支清單(抬頭為臺南市家庭教育中心)					
*執行概述	<p>本校與講師規劃四次展能活動，皆為繪本讀書會搭配實作活動，同時包含動靜活動內容，獲得學員好評：</p> <p>第 1 場：4/2(一)， 內容：《媽媽的紅沙發》繪本讀書會與桌遊：七巧板</p> <p>第 2 場：4/9(一)， 內容：《大吼大叫的企鵝媽媽》繪本讀書會與實作：巧克力 DIY</p> <p>第 3 場：4/16、(一)， 內容：《殼斗村的麵包店》繪本讀書會與桌遊：閃靈快手</p> <p>第 4 場：4/23(一)， 內容：《怕浪費的奶奶》繪本讀書會與實作：超輕土相框 DIY\</p> <p>參與學員與講師互動熱絡，於過程中自然而然地關注孩子的反應、陪伴與指導孩子如何進行，並與其他家庭交流。</p> <p>除家庭教育中心志工、講師的協助與鼓勵之外，本校亦規劃每場活動後進行小小的抽獎活動與設置全勤獎，給與參與的成員正增強，提高其下回參加的意願。</p>					
*效益評估	<p>本次活動成員參與意願極高，2/3 以上學員達成全勤，並樂於給予講師、志工及部同家庭回饋，透過 4 次活動，自然而然行成凝聚力。</p> <p>家庭間透過活動的交流，使家長了解並交換教養相關訊息，提高教養知能。</p>					
*檢討建議	<p>部分家長回饋，過程中合照留影次數可減少，避免影響或耽誤活動進行。</p>					

臺南市家庭教育中心 107 年度家庭教育展能

成果照片



說明：4/2家庭教育中心宣導



說明：4/2當日成員大合照



說明：4/2穿插愛的抱抱小活動



說明：4/2七巧版活動



說明：4/9寫下祝福小卡，活動尾聲進行抽獎



說明：4/9繪本讀書會後，講師校長邀請家長發表回饋

臺南市家庭教育中心 107 年度家庭教育展能

成果照片



說明：4/9巧克力DIY活動



說明：4/9巧克力DIY活動



說明：4/9巧克力DIY成員作品



說明：4/16繪本讀書會中邀請成員發表



說明：4/16彩虹卡美言分享



說明：4/16本校主任主持彩虹卡抽獎小活動

臺南市家庭教育中心 107 年度家庭教育展能

成果照片



說明：4/16桌遊活動



說明：4/16桌遊活動



說明：4/23繪本導讀前講師校長以童玩暖場



說明：4/23活動中親子溫馨一景



說明：4/23超輕土相框活動學生作品



說明：4/23學員們給大家的祝福小卡分享

臺南市南區新興國民小學 107 年度推動教育部教育優先區計畫

親職教育活動實施計畫

壹. 實施依據：教育部 107 年度推動教育優先區計畫辦理。

貳. 實施目標：

- 一、加強親職教育，有效提昇父母親職效能，增進親子之有效溝通。
- 二、強化家庭倫理觀念，建立和諧幸福的家庭。
- 三、促進學校與社區資源相互結合，共同推動家庭教育及親職教育。

參. 實施對象：

本校學生家長，屬於低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大、新住民子女，及其他有興趣之民眾，預定每場次 50 人

肆. 實施內容：

場次	項 目	內 容	講 師
一	如何教孩子不生氣? —情緒管理親職教育	家人互動與溝通技巧，親子支持，關懷與接納子女	許玉蘭講師
二	復原的力量—培養 孩子抗壓力及挫折 容忍力	兒童與青少年身心發展之需求，壓力與抒解，社會適應及自我調適能力	羅秋怡講師

伍. 實施方式：

聘請專家學者以主題演講或影片賞析，輔以分享與討論的互動方式，進行親職教育活動講座。

陸. 實施日期：

第一場：107 年 5 月 3 日星期四晚上 7:00-9:00

第二場：107 年 10 月 4 日星期四晚上 7:00-9:00

柒. 實施時間

時 間	活動內容	主持人	地 點
PM6:30~7:50	參與人員簽到	輔導室人員	視聽教室
PM6:50~7:00	開場致詞	陳禎祐校長	視聽教室
PM7:00~9:00	專家學者演講	講師	視聽教室

捌. 實施地點：新興國小親聽教室。

玖. 成效評估

- 一、導正父母及社區民眾的價值觀念與教育態度，發揮家庭教育功能。
- 二、關懷每一位學生輔導其學習成就，促進其自我成長。
- 三、強化家長對兒童行為的認知，促進親師合作關係，營造良好的校園氣氛，減少中輟學生的發生。

壹拾. 經費概算：

經費概算表如下表，由教育部推動教育優先區計畫專款支應。

項 目	單位	單價	數量	金 額	說 明
鐘點費 (含補充保費)	節	1600	4	6522	外聘 2 節 x2 場 含補充保費 122 元
誤餐費	人	80	12	960	80 元*6 人*2 場
講義文件費	人	28	100	2800	28 元*100 人 總經費 20%以內為限
場地布置費	場	1500	2	3000	
雜支	式	797	1	797	總經費 6%以內為限
合計				14079	

壹拾壹. 辦理本活動有功人員得依規定敘獎。

壹拾貳. 本計畫呈請校長核定後實施，修正時亦同。

承 辦 人： 人 事： 主 計： 校 長：

處室主任：

柒. 實施時間

時 間	活動內容	主持人	地 點
PM6:30-7:50	參與人員簽到	輔導室人員	視聽教室
PM6:50-7:00	開場致詞	陳禎祐校長	視聽教室
PM7:00-9:00	專家學者演講	講師	視聽教室

捌. 實施地點：新興國小視聽教室。

玖. 成效評估

- 一、導正父母及社區民眾的價值觀念與教育態度，發揮家庭教育功能。
- 二、關懷每一位學生輔導其學習成就，促進其自我成長。
- 三、強化家長對兒童行為的認知，促進親師合作關係，營造良好的校園氣氛，減少中輟學生的發生。

拾. 經費概算：

經費概算表如下表，由教育部推動教育優先區計畫專款支應。

項 目	單位	單價	數量	金 額	說 明
鐘點費 (含補充保費)	節	1600	4	6522	外聘 2 節 x2 場 含補充保費 122 元
誤餐費	人	80	12	960	80 元*6 人*2 場
講義文件費	人	28	100	2800	28 元*100 人 總經費 20% 以內為限
場地布置費	場	1500	2	3000	
雜支	式	797	1	797	總經費 6% 以內為限
合計				14079	

壹拾壹. 辦理本活動有功人員得依規定敘獎。

壹拾貳. 本計畫呈請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：張師長楊婷雅

人事：人事室吳素芬

主計：會計室賴俞均

校長：南區新興國小校長陳禎祐

處室主任：張師長張千芬

臺南市南區新興國民小學 107 年度推動教育部教育優先區計畫

親職教育活動實施計畫 成果照片

講師：張懿心心理師(元品心理諮商所)

講題：挑戰的勇氣

時間：107.5.21 19:00-21:00

地點：本校忠孝樓 2F 階梯教室



講座主題 ppt

輔導主任介紹講師



講師與學員之現場互動

講師講述主題中



講師講述主題中

學員寫下筆記

臺南市南區新興國小

107 年度執行新住民子女教育輔導活動計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點辦理。

二、目的：

- (一) 規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。
- (二) 提供新住民子女多元化資源，提升其課業基本能力。
- (三) 改善新住民子女受教育條件，增進自我認同適應力。
- (四) 引導新住民進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

三、辦理期程：107 年 2 月 1 日至 108 年 1 月 31 日。

四、辦理類別：(二) 辦理親職教育研習

五、活動內容：

(一) 活動目標：

(二) 辦理時間：

106 學年度下學期：107 年 3 月 5 日(一)，共 1 場。

107 學年度上學期：107 年 9 月 17 日(一)，共 1 場。

(三) 講師：待聘

(四) 課程表：如附件 2

(五) 預計參與人數：100

(六) 受惠人數：200

七、經費概算：如附件 1

八、預期效益：

- (一) 透過本計畫實施，建立新住民家庭及其子女具體可行之輔導模式。
- (二) 增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。
- (三) 提昇教師學習多元文化教育教材編寫設計能力，並將多元文化教材融入各科教學。

臺南市南區新興國小

107 年度執行新住民子女教育輔導活動 成果照片

講師：許玉蘭校長
 講題：贏得美好人生的密碼
 時間：107.5.14(一)19:00-21:00
 地點：忠孝樓 2F 階梯教室



講座主題

許玉蘭講師開場



輔導主任、講師與學員之現場互動

講師講述主題中



106 學年度臺南市南區新興國小課程簡章		
課程：臺南新移民子女教育輔導		
時間	日期	地點
19:00-21:00	107 年 5 月 14 日 (星期一)	忠孝樓 2F 階梯教室
講師	主辦人員	簽到
許玉蘭	許玉蘭	許玉蘭
編號	簽到	簽到
姓名	簽到	簽到
簽到	簽到	簽到
1	郭嘉嘉	郭嘉嘉
2	薛弘	薛弘
3	李怡	李怡
4	李怡	李怡
5	李怡	李怡
6	李怡	李怡
7	李怡	李怡
8	李怡	李怡
9	李怡	李怡
10	李怡	李怡
11	李怡	李怡
12	李怡	李怡

講師講述主題中

簽到表

107 年度臺南市家庭教育中心社區生活營校園輔導活動

親職教育-強化親子關係提升家庭功能講座

一、依據：本市家庭教育中心 107 年度社區生活營校園輔導活動計畫辦理。

二、目的：

- (一) 認識親職角色與責任、有效安排家庭生活、建立健康的親子關係。
- (二) 藉由講師引導讓家長彼此分享、了解自己、反省自己、進而改變自己。
- (三) 促進家長改變，強化親子關係，提升家庭功能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部、法務部、台南市政府教育局
- (二) 主辦單位：臺南市家庭教育中心。
- (三) 承辦單位：承辦社區生活營之各國中小
- (四) 辦理日期：107 年 3 月 12 日

四、參加對象：以本市參加社區生活營校園輔導活動學童及家長務必參加，其他家長自由參加。

五、報名方式：逕向辦理社區生活營據點學校報名。

六、講座內容：

講座時間	講師	內容	辦理地點
107 年 3 月 12 日 晚上 7:00-9:00	羅秋怡上善 心理治療所 院長	強化親子關係提升家 庭功能	新興國小忠孝樓 2F 階梯教室

八、經費：由 107 年臺南地檢署緩起訴處分金及市自籌項下支應。

九、本計劃經奉核可後實施，如有未盡事宜得隨時修正之。

107 年度臺南市家庭教育中心社區生活營校園輔導活動

親職教育-強化親子關係提升家庭功能講座 成果照片

講師：羅秋怡院長(上善心理治療所)

講題：開個玩笑嗎？從安佐事件談起親職的難題與突破

時間：107.5.7(一)19:00-21:00

地點：忠孝樓 2F 階梯教室



講座主題

講師開場



輔導主任、講師與學員之現場互動

講師講述主題中



講師與學員之現場互動

講師講述主題中

臺南市家庭教育中心106學年度南區新興國小代間傳承代代學習趣計畫申請書

活動名稱：代間有愛 代代相傳

一、依據：教育部106年3月1日臺教社(二)字第1060028097號函。

二、目標

(一)喚醒各界對於親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理之重視。

(二)透過教育搭起世代橋梁，落實家庭教育，建立親善無年齡歧視的社會。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：臺南市南區新興國小

四、參加對象：以祖孫或三代同堂等為優先參加，共計25人。

五、辦理地點：台南市南區新興國小階梯教室

實施方式：繪本教學、影片欣賞、討論分享、體驗桌遊

六、課程內容：如附件

七、辦理時間：106年8月18日(星期五)

八、本案聯絡人

承辦姓名：楊婷雅

承辦信箱：tikal0322@yahoo.com.tw

聯絡電話：06-2617452 分機 737；傳真：2648551

九、本計畫核准後實施，修正時亦同。

臺南市家庭教育中心106學年度南區新興國小代間傳承代代學習趣

活動名稱：代間有愛 代代相傳

時間(自行調整)	課程名稱	主持人/主講人
08：40~09：10	◆報到 ◆播放家庭教育中心412-8185宣導短片 https://youtu.be/YIMDHLP6U	學校團隊
09：10~10：00 (需滿50分鐘)	◆主題1 指定主題：「祖孫衝突解決與化解」、「代間的生活與價值觀」 內容：感受、珍惜祖孫情(1)——「怕浪費的奶奶」之繪本導讀與討論。	主講人：許玉蘭
10：00~10：50	休息	
10：50~11：00 (需滿50分鐘)	◆主題2 配搭主題：「高齡者的家中定位」 內容：感受、珍惜祖孫情(2)——「一生是什麼」、「幸福百分百-我的阿公」之影片欣賞與討論	主講人：許玉蘭
11：00~11：10	休息	
11：10~12：00 (需滿50分鐘)	◆主題3 配搭主題：「鼓勵長者終身學習」、「隔代教養與策略」 內容：大手攜小手，桌遊樂趣多——「塔寶」、「世紀建築師」之桌遊教學與實際操作	主講人：許玉蘭
12：00~12：30	綜合座談會	學校團隊

臺南市家庭教育中心 106 學年度倫理教育活動
代間傳承代代學習趣 成果報告表

計畫名稱	代間有愛 代代相傳	辦理單位	臺南市南區新興國民小學
			
<p>照片說明：研習活動牽到實況。</p>		<p>照片說明：教務主任開場介紹講師並感謝來參與的成員。</p>	
			
<p>照片說明：講師於講座期間與來訪長輩互動。</p>		<p>照片說明：講師的桌遊教學</p>	
			
<p>照片說明：講師與挑戰成功的成員合照。</p>		<p>照片說明：講師與挑戰成功的成員合照。</p>	

1-1-2-1. 「我和我的孩子」父母成長學習班

一、依據：教育部 105 年 10 月 7 日日臺教社(二)字第 1050133090 號函辦理。

二、計畫目的：透過家長對個人、子女及親子互動的檢視，了解自我親職教育的需求，並藉由該教材簡單的說明，讓家長能快速正確的學習親職知能與技巧。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局

(二)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：臺南市南區新興國小

四、參與對象：以學齡父母及主要照顧者為主，每場計 40 人以上為原則。

五、辦理時間：106 年 9 月 20 日(請安排 5 月-10 月)。

六、辦理地點：本校忠孝 2F 階梯教室

七、課程內容：以教育部編印「我和我的孩子」手冊及互動光碟為教材，配合辦理推廣教育活動。

日期	時間	內容
9 月 20 日 (星期三)	2:00-4:00 (需滿 2 小時)	以「我和我的孩子」手冊及互動光碟為教材
講師資歷 (講師需具有專業背景，以達親職教育之目的)	姓名： <u>程千芬</u> 學歷： <u>臺南大學資訊教育研究所</u> 現任： <u>南區新興國小輔導主任</u>	

八、預期效益：

(一)提升父母親職教養能力，強化家庭教育中的親職效能。

(二)釐清親職教育的責任，建立共同教養孩子的共識。

成果報告表

計畫名稱	我和我的孩子	辦理單位	臺南市南區新興國民小學			
補助金額	新台幣 4800 元整	辦理期間	自 106 年 9 月 20 日起			
對象	親師生		至 106 年 9 月 20 日止			
活動場次	1 場	參與人次	男	11	女	38
			合 計		49	
附件	<input type="checkbox"/> 成果照片已 mail 至指定信箱 <input type="checkbox"/> 委託經費收支清單(抬頭為臺南市家庭教育中心)					
<p>執行成果概述：</p> <p>以教育部編印「我和我的孩子」手冊、互動光碟及網路資源為教材，配合「親情市場大拍賣」之互動活動，協助家長反思，藉以提升父母親職教養能力，強化家庭教育中的親職效能，並釐清親職教育的責任，建立共同教養孩子的共識。</p>						
<p>效益評估：(學員回饋意見等)</p> <p>學員表示「能了解輔導的教材與資源」、「能幫助自己思考對親情與家庭的價值觀」、「可利用各種資源解決親子問題」……等</p>						
<p>檢討與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學資源網站建置完善，對親師生相當有幫助。 2. 學員研習過後，皆對教學資源相當有興趣，並表示有助益。 						
<p>其他：照片及委託經費收支清單詳如附件。</p>						

活動名稱：「我和我的孩子」成果照片



講師介紹本次研習大綱



講師推廣親職教育相關手冊、光碟、網站等資源



講師介紹我和我的孩子網站之使用方式



進行「親情市場拍賣」活動中，邀請學員發言

臺南市南區新興國民小學 106 學年度 家庭教育-孝親月活動 「把愛傳出去」實施計畫

壹、緣由：

為了真實反映社會現況，鼓勵學生擴大感恩對象，以賦予母親節新的時代意義。101 學年度以「傳遞幸福、分享愛」為主題，規劃系列活動，延續孝親月尊親感恩的信念；102 學年度規劃「綻放五馨級的愛」主題，辦理多項活動；103 學年度以「綻放無盡的愛、展現生命的光輝」為主題，辦理多項活動；104 學年度以「珍惜親情的美好、營造生命的光輝」主題，辦理多項活動。105 學年度「攜手同行、感恩惜福」主題，辦理多項活動。106 學年持續以此信念為孝親月主軸規劃「把愛傳出去」主題，辦理多項活動，培養學生尊親孝長、自重敬人、感恩惜福的精神。

貳、依據：

- (一) 教育部「友善校園學生事務與輔導工作計畫」。
- (二) 臺南市「友善校園學生事務與輔導工作計畫」。
- (三) 家庭教育法第 1、2、4、5、18 條規定。
- (四) 教育部孝親家庭月活動-家庭有愛、孝道永傳實施計畫。
- (五) 特殊教育法第 24 條。

參、目的：

- (一) 辦理親師生生命教育融入教學，提高學生正向思考能力與問題解決策略，落實校園自傷防治三級工程。
- (二) 培養學生關懷他人與助人的正確態度，體現志工無私的奉獻精神。
- (三) 藉由活動的實施，提昇學生感懷親恩的心，增進親子融洽的關係。
- (四) 辦理親職講座，增進親子溝通，觸動生命的感動，營造溫馨家庭氛圍。
- (五) 透過融合教育，提升特殊生與一般生良好的互動。推展「零拒絕」接納融合觀念，闡揚生命、人權理念。

(六) 利用全校性的宣導，加深全體教職員工對特殊學生的認知與關懷，營造良善的校園環境，讓特殊學生得到完全的接納。

肆、辦理單位：臺南市南區新興國民小學

伍、辦理時間：107年3月~107年5月

陸、活動時段：升旗典禮、晨會、晨間活動、課程時間、課後時間

柒、活動方式：全校進行感恩活動，並結合相關計畫彙整實施，如附件一。

捌、活動對象：全校教職員工(含行政人員)、學生、家長、志工、社區民眾

玖、經費：學校相關經費支應

壹拾、獎勵：

「我要為您做一件事、愛家達人就是我、愛要勇敢說出來」競賽活動：學生送件作品獲得參加獎並公開展覽，優勝作品將於升旗典禮公開頒獎。

壹拾壹、預期效益：

- (一) 經由生命教育議題融入教學及活動，學習正向思考、衝突與情緒管理的能力。
- (二) 藉感受、思考、觀察，肯定生命的可貴與價值，進而珍惜生命、熱愛生命。
- (三) 透過親職講座的參與，提升親職的策略及能力，共同構築和諧關懷的家庭氛圍。
- (四) 藉由各項教學體驗活動，培養學生負責、愛家的文化觀。
- (五) 體驗活動與融合課程的實施，激發學生主動關懷周遭人事物的心，營造溫馨友善的校園氛圍與學習環境。

壹拾貳、本實施計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

日期	實施主題	實施對象	實施內容
1	-一塊做愛心	全校	4/10(二)~4/20(五) 結合公益團體~伊甸基金會，辦理「一塊捐伊甸，一塊做愛心」活動，透過活動的參與，鼓勵同學隨手捐零錢，讓身心障礙家庭孩童免於飢餓，讓每位學生能夠共襄盛舉，充滿對自己的信心和對人的熱情。
2	孝親月 朝會感恩 宣導活動	全校	5/7(一) 於兒童朝會進行下列孝親月感恩宣導活動 孝親宣導活動&活動優勝作品頒獎
3	孝親月 班級感恩 教學活動	全校	4/30(一)~5/11(五) 1. 各班進行相關感恩教學活動，同時於晨間時間配合孝親月播放感恩樂曲；活動優勝作品將於升旗典禮公開頒發獎狀、獎品。 2. 各班感恩教學活動調查表~請學年主任調查後於4月18日(三)前繳交輔導室。
4	感謝郵你！ 愛家傳真情	五、六年級	4/16(一)(預定)發送至高年級各班進行教學，4/25(三)前送至家庭教育中心。 「感謝郵你！愛家傳真情」祝福卡片募集活動，引導學生書寫祝福卡片後，鼓勵學生親手將卡片送給家人。針對親人不同住處者，本活動亦提供免費郵寄服務，採由家庭教育中心統一郵寄方式，以表達對家人的愛。
5	我要為您 做一件事	五、六年級	為想要感謝的對象，完成一件充滿感恩祝福的事，並將完成的事件畫下來。輔導室提供各班 A4 紙本格式。每班擇 3 件優勝作品，並標示班級與學生姓名於作品背面，連同”優勝作品名單”裝於資料袋，4 月 16 日(一)發下學習單，於 4 月 25 日(三)前繳交輔導室。送件作品將獲得參加獎並於玄關展示，各學年前 3 名將公開頒獎，其餘作品請各班張貼教室。
6	愛家達人- 衣定愛你	三、四年級	4/9-27 透過動手做家事，讓孩子體會操持家務之辛勞。透過練習及評分活動，提升學生手作能力，讓每位同學都是愛家達人。 1. 三年級學生動手將衣服、褲子、襪子整理好並掛至於衣架上，由愛家觀察員評定是否通過。 2. 四年級學生，動手將衣服、褲子摺好並放置於衣櫃中，由愛家觀察員評定是否通過。

7	愛家達人就是我	三、四年級	藉由愛家達人選拔賽，訓練學生家事生活能力，鼓勵學生在家中主動做家事，並將家事感想寫成心得報告。輔導室提供各班 A4 紙本格式。每班擇 3 件優勝作品，並標示班級與學生姓名於作品背面，連同”優勝作品名單”裝於資料袋，4 月 16 日(一)發下學習單，於 4 月 25 日(三)前繳交輔導室。送件作品將獲得參加獎並於玄關展示，各學年前 3 名將公開頒獎，其餘作品請各班張貼教室。
8	愛要勇敢說出來	一、二年級	請學生對一直照顧他們的家人，誠懇表示感謝與愛意。將感恩的心意透過感恩卡，傳達對家人的愛與祝福。請學生發揮創意，輔導室提供各班 A4 紙本格式。 每班擇 3 件優勝作品，並標示班級與學生姓名於作品背面，連同”優勝作品名單”裝於資料袋，4 月 16 日(一)發下學習單，於 4 月 25 日(三)前繳交輔導室。送件作品將獲得參加獎並於玄關展示，各學年前 3 名將公開頒獎，其餘作品請各班張貼教室。
9	愛的音符	全校	由本校合唱團於全校活動時進行孝親月感恩歌唱演出。以合唱方式給予祝福，詮釋與傳遞愛的真諦。
10	孝親月- 家庭展能活動 -親子讀書會(1)	家長、師長、 志工及社區民 眾	講師：蔡宗興校長 講題：《媽媽的紅沙發》+活動：愛的七巧板 時間：107. 04. 2(一)晚上 7:00-9:00 地點：勤誠 3F 會議室
11	孝親月- 家庭展能活動 -親子讀書會(2)	家長、師長、 志工及社區民 眾	講師：蔡宗興校長 講題：《大吼大叫的企鵝媽媽》+活動：祝福巧克力 DIY 時間：107. 04. 9(一)晚上 7:00-9:00 地點：勤誠 3F 會議室
12	孝親月- 家庭展能活動 -親子讀書會(3)	家長、師長、 志工及社區民 眾	講師：蔡宗興校長 講題：《殼斗村的麵包店》+活動：親子桌遊 時間：107. 04. 16(一)晚上 7:00-9:00 地點：勤誠 3F 會議室
13	孝親月- 家庭展能活動 -親子讀書會(4)	家長、師長、 志工及社區民 眾	講師：蔡宗興校長 講題：《怕浪費的奶奶》+活動：幸福相框 DIY 時間：107. 04. 23(一)晚上 7:00-9:00 地點：勤誠 3F 會議室

14	讓我們「融」在一起	普通班 與 集中式特教班	家事闖關遊戲 活動:普通班(301和303)和特教班全部學生進行家事闖關。 分組:每組3人(2個普通班學生+1位特教班學生) 闖關:每組有1張闖關卡,分組闖關後可以有一份禮物。
15	讓愛傳出去	普通班 與 在家班	在家班兒童節慶祝活動 活動:3年4班學生共同寫5張兒童節卡片送給在家班小朋友,並且結合老師與學生的愛心,送給每個在家班小朋友,每人一個音樂盒。
16	愛要勇敢說出來	特教班	請學生對一直照顧他們的家人,誠懇表示感謝與愛意。將感恩的心意透過感恩卡,傳達對家人的愛與祝福。
17	愛是你愛是我 電影討論會	全校教職員工	講師:康眾為老師 講題:愛是你愛是我 時間:107.05.23(三)13:00-16:00 地點:忠孝樓2F階梯教室



臺南市南區新興國小 106 學年度全國祖孫週活動實施計畫

壹、依據：

教育部 101 年 3 月 28 日臺社(二)字第 1010055885 號函辦理。

貳、緣起及目的：

配合「全國祖孫週」，以「感恩」、「傳承」為二大主軸，強調祖孫互動、互學及互惠三元素為其指導原則，建立學生經營健康、和諧的家人關係觀念。

參、辦理地點：依活動實際需求而定。

肆、實施方式：

(一)透過「祖孫週學習單」活動，鼓勵祖孫互動與相互深入了解，增進家庭世代情感凝聚。

(二)辦理代間教育等祖孫相關活動，提供學生與長輩的互動機會與經驗，強化其對長輩孝親、尊長、感恩之價值觀與認知。

伍、參與對象：全校師生。

陸、活動時間：106 年 8 月-10 月底。

柒、經費來源：由本校預算相關經費下勻支。

捌、預期效益：

透過活動鼓勵小朋友與年長者互動，與長輩分享生活，傳承生活經驗及智慧，並給予鼓勵及回饋，促進世代間互惠互動的教育目的。

玖、本實施計劃經校長核可後實施，修正時亦同。



祖孫週活動-學習單



孝親月、祖孫週活動頒獎