

臺南市南區新興國小「愛家達人」家庭教育活動照片



愛家達人活動現場示範(摺衣版)



請志工媽媽擔任愛家達人活動評審



「衣定愛你」闖關活動現場(摺衣版)



「衣定愛你」闖關活動現場(晾衣版)

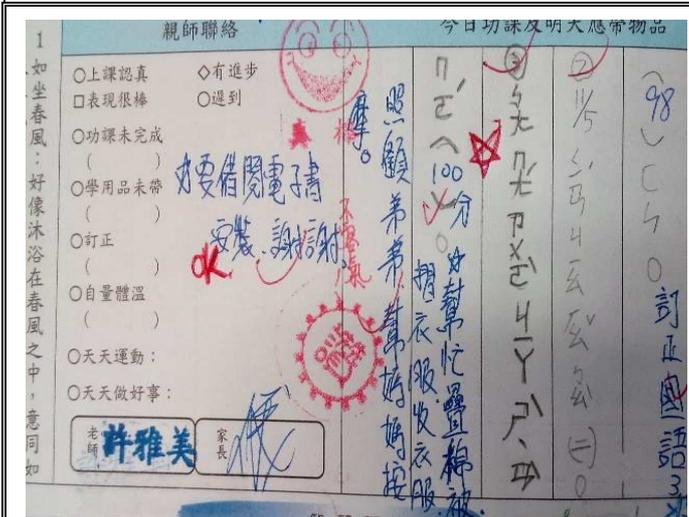
臺南市南區新興國小一年級家庭教育活動照片



↑說明：指導學生完成學習單



↑說明：上台分享會幫忙做的家事



↑說明：聯絡簿配合課程(做家事)



↑說明：學生觀摩所展示的學習單

臺南市南區新興國小二年級家庭教育活動照片



優秀作品



優秀作品

臺南市南區新興國小三年級家庭教育活動照片



學生練習學習單

媽媽變魔術

1. 你常常找不到東西嗎? 常常 不常

2. 你的家人(爺爺、奶奶或爸爸媽媽)會變什麼魔術呢? 來說說自己的家人, 有什麼厲害的地方吧!
爸爸很會開車

3. 當中的媽媽在幫小男孩找東西前, 都會念一段咒語: 「每次都找不到, 你放在哪裡就在哪裡!」請寫下家裡大人最常說的咒語。
要很用心

媽媽變魔術

1. 你常常找不到東西嗎? 常常 不常

2. 你的家人(爺爺、奶奶或爸爸媽媽)會變什麼魔術呢? 來說說自己的家人, 有什麼厲害的地方吧!
媽媽每天煮飯已經很厉害了!

3. 當中的媽媽在幫小男孩找東西前, 都會念一段咒語: 「每次都找不到, 你放在哪裡就在哪裡!」請寫下家裡大人最常說的咒語。
每次都不收好!

媽媽變魔術

1. 你常常找不到東西嗎? 常常 不常

2. 你的家人(爺爺、奶奶或爸爸媽媽)會變什麼魔術呢? 來說說自己的家人, 有什麼厲害的地方吧!
爸爸很會開車

3. 當中的媽媽在幫小男孩找東西前, 都會念一段咒語: 「每次都找不到, 你放在哪裡就在哪裡!」請寫下家裡大人最常說的咒語。
要很用心

媽媽變魔術

1. 你常常找不到東西嗎? 常常 不常

2. 你的家人(爺爺、奶奶或爸爸媽媽)會變什麼魔術呢? 來說說自己的家人, 有什麼厲害的地方吧!
會做我生日之蛋糕西菓禮盒
床上包包出來

3. 當中的媽媽在幫小男孩找東西前, 都會念一段咒語: 「每次都找不到, 你放在哪裡就在哪裡!」請寫下家裡大人最常說的咒語。
不靠不靠自己找不到就去告他!

臺南市南區新興國小四年級家庭教育活動照片



討論與寫作學習單

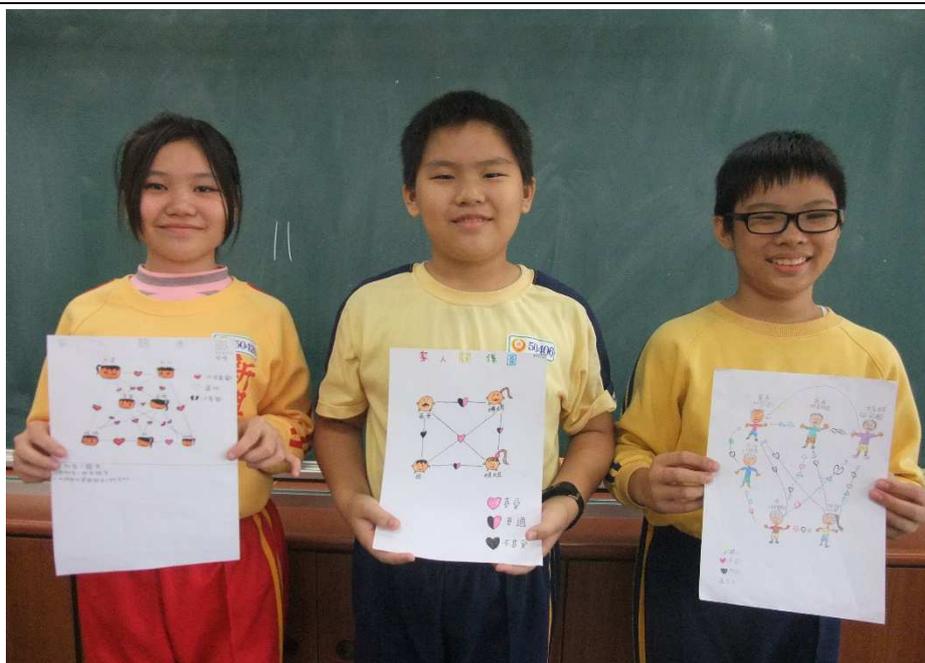


教學資源 ppt

臺南市南區新興國小五年級家庭教育活動照片



學生繪製家人關係圖



家人關係圖繪製優良者

臺南市南區新興國小六年級家庭教育活動照片



照片說明：「辣媽辣妹」影片觀賞



照片說明：「辣媽辣妹」影片觀賞

新興國小家庭教育自編教材

學校類別	國小	主題名稱	我長大了 我可以……	單元名稱	我長大了，我可以……
適用年級	1 年級	教學節數	6 節課	教材來源	自編
設計理念	藉由活動內容了解家庭成員的個性、喜惡，進而懂得用適合的方式關懷家人				
教學目標	1. 認識家的意義 (1) 知道家庭對個人的重要。 (2) 體會與家人相處的快樂。 2. 培養日常生活技能				
教學活動					
教學活動設計					
<p>◎開學第一週，聯絡簿貼上通知事項：為培養孩子講禮儀和做家事的能力，希望家長在第二週到第五週的自評表格中記錄並簽名。</p> <p>【教學活動一】(1 節) 問題提問： 1. 早上上學，由誰接送？會怎麼道別？ 2. 進入校園、教室，會遇見誰？該如何打招呼？ 3. 放學時，看見家人來接，要怎麼反應才好呢？ 4. 對鄰居、家中親屬，還可以怎麼問候？</p> <p>角色扮演： 請小朋友上台做角色抽籤，進行對話練習。</p> <p>實際行動： 老師說明表格一，希望小朋友實踐問候的禮儀，再請家長根據孩子的表現，做個記錄和簽名。</p> <p>【教學活動二】(1 節) 擦桌達人： 1. 請小朋友討論指導過的「午餐擦桌步驟」，再實地練習看看。 2. 抹布清洗完要擰乾，不滴水為宜。</p> <p>實際行動： 老師說明表格二，讓小朋友回家實行，並請家長記錄。</p> <p>【教學活動三】(1 節) 奉茶： 1. 老師拿一透明玻璃杯，請一個小朋友去飲水機幫忙裝一杯水來給老師喝。 2. 全班討論「奉茶」時，應該注意的地方有哪些？如杯子的清潔、該裝幾分滿、單手或雙手……等。</p> <p>洗杯和洗碗： 1. 老師示範洗杯：直接用水洗淨，或用刷子幫忙。</p>					

2. 全班討論：如果是洗自己用過午餐的餐盒，該如何清洗呢？
3. 實地練習：倒淨→沖溼→加點洗碗精→刷洗→沖淨→擦乾。

實際行動：

老師說明表格三，讓小朋友回家實行，並請家長記錄。

【教學活動四】(1節)

小小按摩師：

1. 老師好累呀！哪個按摩師可以上台來讓老師舒服一點呢？
2. 全班討論，可以按摩的身體部位有哪些？按摩的方式可以怎麼變化？力道呢？
3. 分組演練：全班一起來舒壓。

座位整理：

- ◎ 簿本大的放下面，小的放上面。
- ◎ 疊齊橫放一側，書背朝外。
- ◎ 衛生紙盒置椅子下方木架。
- ◎ 其餘淨空。

實際行動：

老師說明表格四，讓小朋友回家實行，並請家長記錄。

【教學活動五】(2節)

繪本介紹~「會飛的抱抱」

小豬文文為了祝奶奶生日快樂，寄了一個「會飛的抱抱」，奶奶呢？也回寄了一個「會飛的吻」給小豬文文。

全班討論：

為了表達心中的感謝，可以用哪些不同的方式？(一個擁抱、一個吻、一張卡片、幫忙家事……)

感恩卡設計：

利用心型書面紙卡，設計感恩卡。

老師指導學生，回家完成「愛的溫度計」學習單。

一 年 班 號 姓名：					
表現很棒 ✓ 需要提醒△ 沒有做到×					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上下學接送，會說再見，打招呼					
看見親人或鄰居會主動並親切的問候					
家長簽名					

一 年 班 號 姓名：		
表現很棒 ✓ 需要指導△ 沒有完成×		家長簽名
星期一擦桌子(擰乾、清洗抹布)		
星期二擦桌子(擰乾、清洗抹布)		
星期三摺衣服(可用墊板)		
星期四摺衣服(可用墊板)		
星期五綁垃圾袋(連續打2個結)		

一 年 班 號 姓名：		
表現很棒 ✓ 需要指導△ 沒有完成×		家長簽名
星期三綁垃圾袋(連續打2個結)		
星期四倒茶請家長喝 (八分滿、雙手呈上、洗杯)		
星期五倒茶請家長喝 (八分滿、雙手呈上、洗杯)		
星期六洗碗(適量洗碗精、沖淨)		

一 年 班 號 姓名：		
表現很棒 ✓ 需要指導△ 沒有完成×		家長簽名
星期一洗碗(適量洗碗精、沖淨)		
星期二搥背五分鐘(肩、背，力道適中)		
星期三搥背五分鐘(肩、背，力道適中)		
星期四整理書桌或房間 (物品歸位、擺放整齊)		
星期五整理書桌或房間 (物品歸位、擺放整齊)		

新興國小家庭教育自編教材

學校類別	國小	主題名稱	我愛家人	單元名稱	我愛家人
適用年級	2 年級	教學節數	3 節課	教材來源	自編
設計理念	藉由活動內容了解家庭成員的個性、喜惡，進而懂得用適合的方式關懷家人				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家的意義後 <ol style="list-style-type: none"> (1) 知道家庭對個人的重要。 (2) 體會與家人相處的快樂。 2. 介紹家裡的成員後能知道家庭皆有不同的成員和人數。 3. 討論「我會自己做」之後 <ol style="list-style-type: none"> (1)知道如何處理自己的日常生活。 (2)培養對自己負責的態度。 4. 透過「分享這是誰的事」之後 <ol style="list-style-type: none"> (1)知道身為家庭的一分子，每個人都有應盡的義務和責任。 (2)了解不同的角色需要負擔的責任，從中體會家人工作的辛苦。 				
教學活動					
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：情境掛圖、家庭人物圖卡、學習單。 2. 學生：家人的活動照片。 <p>二、發展活動</p> <p>◎活動一：家人的重要（20 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學童說出放學後會去的地方並寫在黑板上，請學童說說看，哪一個地方是家？哪一個地方不是家？怎麼分辨？ 2. 你現在和哪些家人同住？ 3. 請學童敘述一件最常和家人一起做的事情。 4. 家人聚在一起的時候，你有什麼感覺？ 5. 如果沒有家人的陪伴，你還會喜歡做這些事情嗎？ 6. 請學童發表家人不在家的原因和自己的心情。 <p>◎活動二：家裡的成員（20 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學童說說看，現在有多少家人住在一起？幾個男生？幾個女生？ 2. 教師向學童歸納解釋：有的家庭成員多，有的家庭成員少，但是有爸爸媽媽和小孩就可以算是一個家庭。 3. 請家庭人數特別多或特別少的學童發表，大家庭和小家庭有什麼優點和缺點？ 4. 請學童介紹自己在家中的排行，說說看家中沒有兄弟姐妹的感覺？為什麼？ 5. 你喜歡和哪些家人同住？為什麼？ <p>◎活動三：我會自己做（40 分鐘）</p>					

1. 教師說明情境，請學童扮演上學遲到的情形與結果。
2. 討論學童上學遲到的理由是對的嗎？為什麼？
3. 如果你是遲到的人應該要怎麼做才對？
4. 提問：「整理自己的書包、把物品放回原位、收拾玩具和物品」這些事應該由誰來做的？為什麼？
5. 請從開學到現在都不曾忘記帶學用品的學童，說說看自己是怎麼做到的？
6. 教師請學童打開自己的書包，看看書本及文具用品的擺放位置是否合適？
7. 票選書包整理大王，介紹自己整理書包的方式，如何才能用較快的速度找到自己要的書本？
8. 還有哪些工作是自己可以獨力完成的？

◎活動四：家庭工作分配（25分鐘）

1. 請學童拿出【我的工作分配表】學習單。
2. 請學童說說看，家中的每個角色要做哪些事？負擔哪些責任？
3. 如果沒有家人做這些事，會怎麼樣？
4. 家裡的事要由誰來做？
5. 你會做哪些家事？幫忙做家事後有什麼感覺？

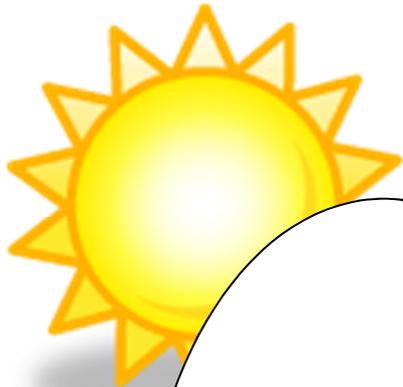
三、綜合活動（15分鐘）

1. 完成【我的工作分配表】學習單。
2. 分享幫忙做家务的感覺。

我家的分工分配表

家裡的事務需要大家分工合作一起完成，選一選，下面這些工作是哪些家人做的呢？

面這些工作是哪些家人做的呢？



☆ 上班

爸爸 媽媽 我

其他 _____

☆ 準備三餐

爸爸 媽媽 我

餐

其他 _____

☆ 洗衣服

爸爸 媽媽 我

其他 _____

☆ 倒垃圾

爸爸 媽媽 我

其他 _____

☆ 整理環境

爸爸 媽媽 我

其他 _____

我會幫忙做：



學校類別	國小	主題名稱	帶來幸福的酢漿草	單元名稱	帶來幸福的酢漿草
適用年級	2 年級	教學節數	3 節課	教材來源	自編
設計理念	藉由活動內容了解家庭成員的個性、喜惡，進而懂得用適合的方式關懷家人				
教學目標	1. 認識市場裡不同的商店具有提供便利生活的功能。 2. 能比較不同形式市場的特色。 3. 知道在那些商店能買到所需要的日用品。 4. 學會買東西是有計畫的。 5. 能夠選擇和判斷哪些東西是必須買的，哪些東西是想買的，而不是急著買。 6. 透過檢視自己的購物紀錄，學會如何改進自己的購物態度，表現正確的購物行為。				
教學活動					
◎教學活動流程： <p>一. 準備活動</p> 3. 教師：情境掛圖、各種形式市場圖片、學習單。 4. 學生：文具或玩具等物品。 <p>二. 發展活動</p> ◎活動一：各式各樣的商店（40 分鐘） 7. 教師講故事：「和媽媽上街買東西」。 8. 請學生說說看和家人一起買東西的經驗。 9. 請學生說一說印象最深刻的市場或商店名稱、商標或招牌。 10. 討論要買什麼東西要到哪一種商店？ 11. 調查班上學生最常去社區裡的哪一個市場或商店？並討論可能的原因是什麼？ 12. 統整：市場和商店裡有許多不同的商品，有些商店甚至可以同時買到很多類的商品，讓我們的生活很方便。 ◎活動二：買東西注意事項(一)（40 分鐘） 6. 教師提問：如果你有 200 元，想買一些文具放進鉛筆盒，你會怎麼做？ 7. 教師請學童發表如何利用金錢，例如：先決定要買多少錢的鉛筆盒，再計算其他要買的東西是多少錢，也可先畫下或寫下想買的文具，最後剩下的錢再買鉛筆盒。 8. 請教師提醒學童買東西之前要想清楚需要的才買，想要的東西可以先欣賞，不一定要買；每個家庭的經濟狀況都不一樣，要聽爸媽的話、跟爸媽商量。 ◎活動三：買東西注意事項(二)（20 分鐘） 9. 分組討論：上街買東西時，你會注意哪些事情？例如：看清標示及保存期限、遇到打折時要衡量經濟狀況，不貪小便宜；不亂摸或隨意翻翻找，看完不買沒關係，但是要物歸原處……等。 10. 如果不注意剛才提到的這些事情，會有什麼結果？例如：過期的食品吃了會生病；打折時瘋狂購物造成浪費；若是亂摸弄髒弄亂貨品，或是食品、蔬果，則不衛生或是容易變質……等。 <p>三. 綜合活動(20 分鐘)</p> 3. 完成【做個好顧客】學習單。 4. 統整：買東西前先想好要去哪一家商店，要留心該注意的事情，並且考慮清楚再買，才不會浪費時間和金錢。					

學校類別	國小	主題名稱	感恩父母	單元名稱	媽媽變魔術
適用年級	3年級	教學節數	3節	教材來源	繪本：媽媽變魔術
設計理念	透過故事，除了讓孩子了解隨手整理好物品的重要之外，也可以去感受媽媽的付出，並且引導孩子思考，在社會中媽媽的角色所承擔的責任，然後去思考兩性間可以如何分配家事，讓家庭生活更美滿。更進一步引導學生感知父母對自己的關愛與付出，希望藉著小故事大道理來感念父母濃濃的愛，隨時心懷感恩，落實於日常生活當中。				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解繪本內容所傳達的意義。 2. 能理解父母養育子女的辛勞與無私付出。 3. 能培養感恩父母的態度，適時表達對他們的感謝。 				
教學活動			教學時間	教學資源	評量重點
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生思考父母最常對自己說的一句話。 2. 教師播放「媽媽變魔術」網路影片。 <p>二、發展活動</p> <p>【活動一：繪本引導—媽媽變魔術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生進行繪本內容討論 2. 學生觀賞之後，討論並分享看法。 3. 影片討論與省思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你常常找不到東西嗎？ (2) 你覺得做家事是誰的責任？為什麼？ (3) 你的家人(爺爺、奶奶或爸爸媽媽)會變什麼魔術呢？來說說自己的家人，有什麼厲害的地方吧！ (4) 請說說看父母最常對自己說的一句話。 (5) 想一想，父母最常對自己說的一句話，背後的意義是什麼？你可以怎麼做，來回應父母的這一句話。 			<p>10分</p> <p>30分</p>	<p>投影機</p> <p>媽媽變魔術</p> <p>網路影片</p> <p>學習單</p>	<p>*能仔細觀看影片</p> <p>*能回答有關故事情節的問題</p> <p>*能踴躍發表自己的想法</p> <p>*能專心聆聽他人的發表</p> <p>*能了解父母的關心與期待</p> <p>*能踴躍發表自己的想法</p>

<p>【活動二—感謝父母】</p> <p>延伸討論活動：</p> <p>(1) 孩子有什麼樣的表現時，父母會感到欣慰和快樂？ 10分</p> <p>(2) 當孩子做什麼事時，父母會感到難過與煩惱？ 10分</p> <p>(3) 孩子可以怎麼做來減輕父母的負擔和煩惱？或者如何表達對父母的感謝？ 10分</p> <p>(4) 父母對我的期待有？我可以怎麼做？ 10分</p>			<p>*能專心聆聽他人的發表</p> <p>*能了解父母的關心與期待</p>
<p>【活動三—心得分享】</p> <p>(1) 心得分享：請學生分享學習心得，提出與家人相處的困擾，並開放予其他同學提供建議，由老師留意回覆的內容是否需要多加說明。 30分</p> <p>(2) 教師總結：藉由同學們的分享，了解不同家庭與不同成員，各自有不同的需求。我們常會忽略父母的付出與關心。我們對父母的感恩，不是只在母親節或父親節當天送禮物，而是真心重視你的家人，把家人的關心與叮嚀記在心裡，並且要透過實際行動表現出來。希望大家將對父母的感恩與關懷，落實在生活中。 10分</p>			<p>*能踴躍發表自己的想法</p> <p>*能專心聆聽他人的發表</p> <p>*能了解父母的關心與期待</p>

台南市南區新興國小家庭教育教案

學校類別	國小	主題名稱	家庭溝通與技巧	教材來源	繪本：我的媽媽真麻煩		
適用年級	4 年級	教學節數	3 節課	設計者	潘怡虹	教學方法	互動教學法、分享教學法
設計理念	<p>這本書是以一個小男孩的眼光來看自己和同學都不一樣的家庭，他有一位酗酒的爸爸，以及常常讓自己感到困擾的巫婆媽媽。他的媽媽吃的和穿的都跟別人不一樣，又不擅長社交。在親師懇談會上，她想和其他家長開玩笑，卻因把他們變成蟾蜍而惹人厭煩。後來，在一次意外災難中，她終於有機會發揮所長，讓大家認識到她和其他的媽媽一樣：善良，愛孩子，想要被看重。</p> <p>透過繪本故事，讓孩子喜愛並接納家中成員，也可以去感受家人對自己的付出，並且引導孩子思考，在家庭中長輩的角色所承擔的責任，然後去思考可以如何分配家事，讓家庭生活更美滿且能為家中盡一份心力。更進一步引導學生感知父母對自己的關愛與付出，希望藉著小故事大道理來感念父母濃濃的愛，隨時心懷感恩，落實於日常生活當中。</p>						
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解繪本內容所傳達的意義。 2. 能喜愛並接納自己的家庭。 3. 能培養感恩父母的態度，適時表達對他們的感謝。 						
教學活動				教學時間	教學資源	評量重點	
一、引起動機				10 分		* 能踴躍發言	
1. 請學生想想自己的媽媽，認為她的優點與缺點有哪些？							
二、發展活動				30 分	投影機 繪本 ppt	* 能仔細聆聽繪本故事	
1. 教師導讀「我的媽媽真麻煩」繪本故事。							
2. 導讀過程中的提問與討論					學習單	* 能針對繪本故事內容作與聯想自身家庭作聯想並發表	
三、綜合活動							
1. 透過學習單探討以下問題：							
(1) 你對故事中的媽媽最深刻的印象是什麼？				10 分		* 能回答有關故事情節的問題	
(2) 比較看看，你的家和男孩的家有什麼不同呢？你比較喜歡哪一種家庭？				10 分		* 能了解父母的關心與期待	

<p>(3)小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，讓你覺得很溫暖、感動、開心快樂.....，你有沒有想對他們說什麼呢?</p>	10分		
<p>(4)小朋友你有沒有想為家人做些什麼事情呢?寫出你的想法吧!</p>	10分		
<p>四、歸納與總結</p>			
<p>(1)心得分享：請學生輪流分享學習單</p>	20分		
<p>(2)教師總結：藉由繪本的欣賞，了解我們常會忽略父母的付出與關心。我們對父母的感恩，不是只在母親節或父親節當天送禮物，而是真心重視你的家人，把家人的關心與叮嚀記在心裡，並且要透過實際行動表現出來。希望大家將對父母的感恩與關懷，落實在生活中。</p>	10分		<p>*能踴躍發表自己的想法 *能專心聆聽他人的發表 *能了解父母的關心與期待</p>
<p>(3)延伸活動：閱讀「感恩的心」並發表感想</p>	10分		



家庭教育學習單

年 班 號 姓名：

小朋友閱讀過『我的媽媽真麻煩』這一本書，回答下面的問題

◎你對故事中的媽媽最深刻的印象是什麼？

◎ 比較看看，你的家和男孩的家有什麼不同呢？你比較喜歡哪一種家庭？為什麼？
我比較喜歡小男孩的家我自己的家，因為.....

◎ 小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，
你有沒有想對他們說什麼呢？

對象	他們為你做了什麼事情	你的感覺是	你想對他們說什麼

◎ 小朋友你有沒有想為家人做些什麼事情呢？寫出你的想法吧！

我想為_____做_____

因為：_____





感恩的心



:

附錄：文章「媽媽的免費帳單」

有一天晚上睡覺前，小名把一張自己整理好的清單，放在媽媽房間的桌上，然後充滿期待的回房間睡覺。清單上寫著：

幫媽媽倒垃圾：10 元
幫媽媽掃地：10 元
幫媽媽洗碗：20 元
幫媽媽擦桌子：5 元
幫媽媽照顧弟妹：20 元
媽媽共欠我 65 元

媽媽忙完家事後看到清單，忍不住笑了起來。她在紙的背面，答覆小明的要求，然後把紙條放回小明的房間。

媽媽懷胎九個月，在腹中成長：免費
小時候，媽媽餵喝奶，幫換尿片：免費
媽媽買了很多的書和玩具：免費
媽媽陪小明到公園玩：免費
媽媽帶小明看醫生：免費
晚上為小明蓋棉被：免費
媽媽每天幫小明做晚餐：免費
媽媽每天幫小明看功課：免費
以上這些所有給小明的關心，所有的愛：免費



台南市新興國小「學校家庭教育課程活動設計」

設計者	邱蘭雅	主題名稱	家事，誰的事？		
適用年級	五 年級	教學節數	3 節	教材來源	1. 繪本 2. 學習單
設計理念	<p>由於傳統社會刻板印象，多數家庭中家事負責仍以女性為主，又因少子化現象影響，父母疼愛孩子之於，常常捨不得讓孩子做家事。</p> <p>藉由《朱家故事》繪本，讓學生瞭解家事分工的重要，建立學生分擔家事的觀念，並養成樂於做家事的習慣。</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解家事是家中每一份子的事。 2. 能說出家庭分工的重要。 3. 能瞭解家庭子女角色與責任。 4. 能反省自己分擔家事的內容。 5. 能依照自己的能力與全家一起分擔家事。 6. 能消除性別歧視與偏見，建立不同性別和諧、相互尊重、平等的正確觀念。 7. 能專注閱讀繪本故事。 				
能力指標	<p>3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式</p> <p>3-4-5 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響</p> <p>1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</p> <p>3-2-1 學習尊重兩性的行為。</p> <p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p>				

教學活動流程	時間	教學資源	學習評量
<p>壹、準備活動</p> <p>一、學生準備：事先調查家中家事分配現況。</p> <p>二、教師準備：《朱家故事》繪本簡報檔、學習單。</p>			
<p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師播放《朱家故事》繪本簡報檔。</p> <p>2. 導讀過程中開放隨時提問與討論。</p> <p>3. 老師給予活動中的發表歸納與小結</p>	30	簡報檔 資訊設備	能專注閱讀繪本故事
<p>二、發展活動</p> <p>1. 進行關鍵問題討論。</p>	10		能跟劇故事內容發表相關資訊或提問
<p>(1)看完封面(媽媽背著爸爸與兩個孩子)後，你有什麼樣的想法？</p> <p>(2)朱媽媽為什麼要離家出走？</p> <p>(3)讀完《朱家故事》後，你有什麼感想？</p> <p>(4)選出家事冠軍。</p> <p>2. 學生書寫學習單。</p>	25		
<p>3. 進行小組討論。</p>	15		
<p>4. 各小組上台報告學習單討論之問題。</p>	10		
	30	學習單	

<p>參、綜合活動</p> <p>一、教師綜合學生報告之內容並統整學習討論之問題。</p> <p>二、教師彙整學習重點，</p> <p>三、說明性別平等法等法律相關資訊，舉例並請同學發表，建立正確性別平等的觀念。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>		<p>能踴躍發表自己的想法。</p> <p>能與小組團隊合作討論問題。</p> <p>能專心聆聽他人的分享。</p> <p>能瞭解本活動要旨。</p>
--	-------------------------------	--	---

家事，「誰」的事？

姓名：_____

1.看完封面後，你有什麼樣的想法？

2.朱媽媽為什麼要離家出走？

3.讀完《朱家故事》後，你有什麼感想？

4.想一想，家人每天所做的家事與所花費的時間，選出你們家的家事冠軍吧！

成員	例如：爺爺			
項目	1. 幫家人準備愛心早餐，20分鐘。 2. 澆花，10分鐘。			
時間	共計			
排名				

◎你們家的家事，主要是誰在做的？()

◎這樣的分工，公平嗎？【 YES NO 】

◎你認為家事是誰的事？()



附件一、教案

台南市新興國小家庭教育教案			
設計者	柯美如		
構思起源	幫助兒童了解每個家庭可能有的面貌及家庭的種類。家人之間互動頻繁，衝突更是在所難免，如何協助學生有效的因應，以減少家庭衝突對兒童造成身心發展負面影響，增進家人間相互的了解與正向情感的交流是不容忽視的課題。最後並希望能協助兒童主動表達對家人的愛、關懷身邊需要關懷的人進而尊重與接納他人的不同。		
組別	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		
教學活動名稱	我愛我家-我的家庭數 ✓	實施年級	五年級
		教學總節數	4 節
教學目標	一、觀察故事中家庭成員的互動與問題，歸納解決問題的方法。 二、能清楚的說出自己的感受。 三、學會情緒的表達。 四、瞭解家庭衝突的意義。 五、瞭解家人相處的關係，並以圖畫表示 六、描述引發家庭衝突的事件經過。 七、學習面對家庭衝突的較佳因應之道。		
能力指標	語文 【B-2-1】能培養良好的聆聽態度。 【B-2-2】能確實把握聆聽的方法。 【C-2-2】能合適的表現語言。 【C-2-4】能把握說話重點，充分溝通。 健康與體育 【6-2-4】學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達 【6-1-4】認識情緒表達及正確的處理方式 【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。 家政教育 【4-1-2】察覺自己與家人的溝通方式。 【4-2-3】用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 【4-2-5】激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。 【4-2-4-1】察覺家庭生活中，家人關係的改變。		
教學活動		時間	教學資源
【準備活動】 情境敘述 放學後，佳安跑回家，今天老師發下數學試卷，上面用		10 分	學生 角色扮演
			教學評量 專注欣賞

<p>紅筆寫著一個1兩個0，是一百分耶。<u>佳安</u>拿著試卷衝進家大聲叫著：「媽媽！」沒想到<u>安安</u>的媽媽說：「小安你小聲些，這麼吵，妹妹剛才睡著，你安靜一點行不行？」轉過身走進廚房做晚餐，<u>佳安</u>放下書包跟著進廚房叫：「媽！」「拜託！小安，你沒看到我在忙嗎？你該去寫功課了！」媽媽不耐煩的說。</p>											
<p>【發展活動】</p>											
<p>1. 討論</p> <p>(1) 這種情況你遭遇過嗎？</p> <p>(2) 你的感受是什麼？</p> <p>(3) 你覺得媽媽該怎麼說？</p>	15 分		參與討論								
<p>2. 歸納：<u>好的傾聽</u>應該怎麼做？</p> <p style="text-align: center;">『傾聽技巧』步驟及提示</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">步 驟</th> <th style="text-align: center;">提 示</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">我看著對方</td> <td style="padding: 5px;">* 友善的看著對方的眼睛</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">表現出專心聽的樣子</td> <td style="padding: 5px;">* 身體自然向前傾</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">聽清楚對方說什麼</td> <td style="padding: 5px;">* 點點頭</td> </tr> </tbody> </table>	步 驟	提 示	我看著對方	* 友善的看著對方的眼睛	表現出專心聽的樣子	* 身體自然向前傾	聽清楚對方說什麼	* 點點頭	5 分		
步 驟	提 示										
我看著對方	* 友善的看著對方的眼睛										
表現出專心聽的樣子	* 身體自然向前傾										
聽清楚對方說什麼	* 點點頭										
<p>3. 應用討論的結果，實際作一次。</p>			參與活動								
<p>【綜合活動】</p>			與討論								
<p>遊戲一、「我的眼睛會說話」</p> <p>說明：右眼代表 10 位數，左眼代表個位數。第一位同學眨眼表示號碼，依此傳下去，由最後一位同學回答數字。</p> <p>流程：1. 示範。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 分組。</p> <p style="padding-left: 20px;">3. 抽數字牌。</p> <p style="padding-left: 20px;">4. 遊戲開始</p> <p>老師帶領學生討論：</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 眼睛的動作，可以表達些什麼？</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 除了眨眼，眼睛還有什麼其他的表達動作？</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節結束 ~</p>	10 分										

<p>【準備活動】</p> <p>以圖例說明「家人關係圖」做法，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以不同幾何圖形代表家人。 2. 兩個人之間的連線上加上符號，以強調彼此間的相處情形。 3. 於符號旁簡略加註引發特殊感受的事件或原因。 	5 分	家人關係圖	專注聆聽
<p>【發展活動】</p> <p>(一) 分發「家人關係圖」學習單，請學生依教師說明畫出家人相處關係圖。教師於學生實作時座位間巡視，除協助無法獨立完成作業外，更能針對少數與家人關係欠佳學生進一步瞭解或給予個別輔導關懷，並掌握班上學生與家人關係的大致情形。</p> <p>(二) 思考與討論：透過邀請學生分享自己從關係圖上的發現。</p>	20 分 10 分		畫出 家人關係圖
<p>【綜合活動】</p> <p>(一) 家人之間互動密切，衝突難以避免。</p> <p>(二) 和某個家人關係不佳，一定是彼此在溝通上出了問題，有可能是說話方式或習慣性不自覺的動作表情傷了對方，所以應該儘速尋求解決之道，以免家人的感情更疏離。</p> <p style="text-align: center;">~ 第二節結束 ~</p>	5 分		
<p>【準備活動】</p> <p>(一) 教師邀請學生分享與家人曾發生過的衝突事件。</p> <p>(二) 邀請原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生志願。 2. 選擇較具代表性衝突事件（一般家庭中較可能發生的事件，或具有討論價值者） 	15 分		
<p>【發展活動】</p> <p>(一) 學生分享家庭衝突事件，教師一一引導學生思考事件的緣由、處理方式與結果，針對其結果的影響深入討論。</p> <p>(二) 角色扮演</p>	15 分		主動分享

<p>1. 說明角色扮演的目的。</p> <p>2. 就分享的衝突事件中，選擇處理結果令人不滿意者，邀請學生從事角色扮演活動。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>衝突並非只是負面影響，如果能善加處理因應，衝突也正面的價值。</p> <p style="text-align: center;">~ 第三節結束 ~</p>	5 分		參與活動與討論
<p>【準備活動】</p> <p>隔壁的<u>王小瓜</u>哥哥上成功嶺，接受新兵訓練。懇親日那天<u>王爸爸</u>和<u>王媽媽</u>帶了他最愛吃的炸雞給他。但是他吃了一口就賴在地上，大聲哭叫著說：「這不是肯德基……這不是肯德基……。」</p>	5 分		專注欣賞
<p>【發展活動】</p> <p>(一) 教師帶領學生共同討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>小瓜哥哥</u>的舉動，曾經發生在你的身上嗎？ 2. 若是你給你的不是你要的，要如何表示出自己的不喜歡？ 3. 你要的沒給你，如何說出心中的話？ 4. 你看到別人哭哭啼啼的說話，有什麼感覺？ 	10 分		認真討論
<p>(二) 教師歸納：說出自己感受的方法（句型）</p> <p>*（使你不舒服的事）</p> <p>_____</p> <p>*（說出你的感覺）</p> <p>_____</p> <p>*（不好的影響）</p> <p>_____</p> <p>*（做一些改變）</p> <p>_____</p>	5 分		
<p>【綜合活動】</p>	5 分	角色扮演	專注欣賞

<p>(一) 同樣的情境以新的方式再演一遍。</p> <p>(二) 教師與學生一起討論不同的情節，由學生用陳述句型回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當你吃到不喜歡吃的食物時。 2. 同樂會時，抽到自己不喜歡的禮物。 3. 有人不經過你同意拿走你的東西。 4. 媽媽買給我的文具，我不喜歡。 	15 分		
<p>(三) 教師對每個回答給予整理及口頭回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (先說清楚事情) 2. 我覺得 3. _____ 不舒服 4. 我希望 <p style="text-align: center;">~ 第四節結束 ~</p>	5 分		

台南市新興國小「學校家庭教育課程活動設計」

設計者	蔡小萍	主題名稱	辣媽 VS. 辣妹		
適用年級	六年級	教學節數	4 節 160 分鐘	教材來源	1. DVD 影片 2. 學習單
設計理念	<p>大部分的孩子生活在愛的天地裡，習以為常地享受父母、朋友、社會源源不絕的愛，而不知感恩、包容與惜福。本活動配合六上健體課本(翰林)第五單元用愛打造家，藉由影片中身體互換的母女所經歷的改變，學習了解對方的生活及想法，進而學會體諒對方。</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 2. 能從影片中明白父母的立場體會父母的心情。 3. 能接納家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或覺察逆境。 4. 瞭解兒童的家庭責任，與家人發生衝突時，能夠學習站在對方的立場來思考。 5. 瞭解父母或其他家人的工作特質，尊重與體諒家中個人生活作息的差異。 6. 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展 				
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠專注觀賞並理解影片內容。 2. 能感受片中角色的情緒轉折。 3. 能省思自己與父母的相處情形。 4. 能正確流暢為答問題並完成學習單。 				
教學活動流程			時間	教學資源	學習評量

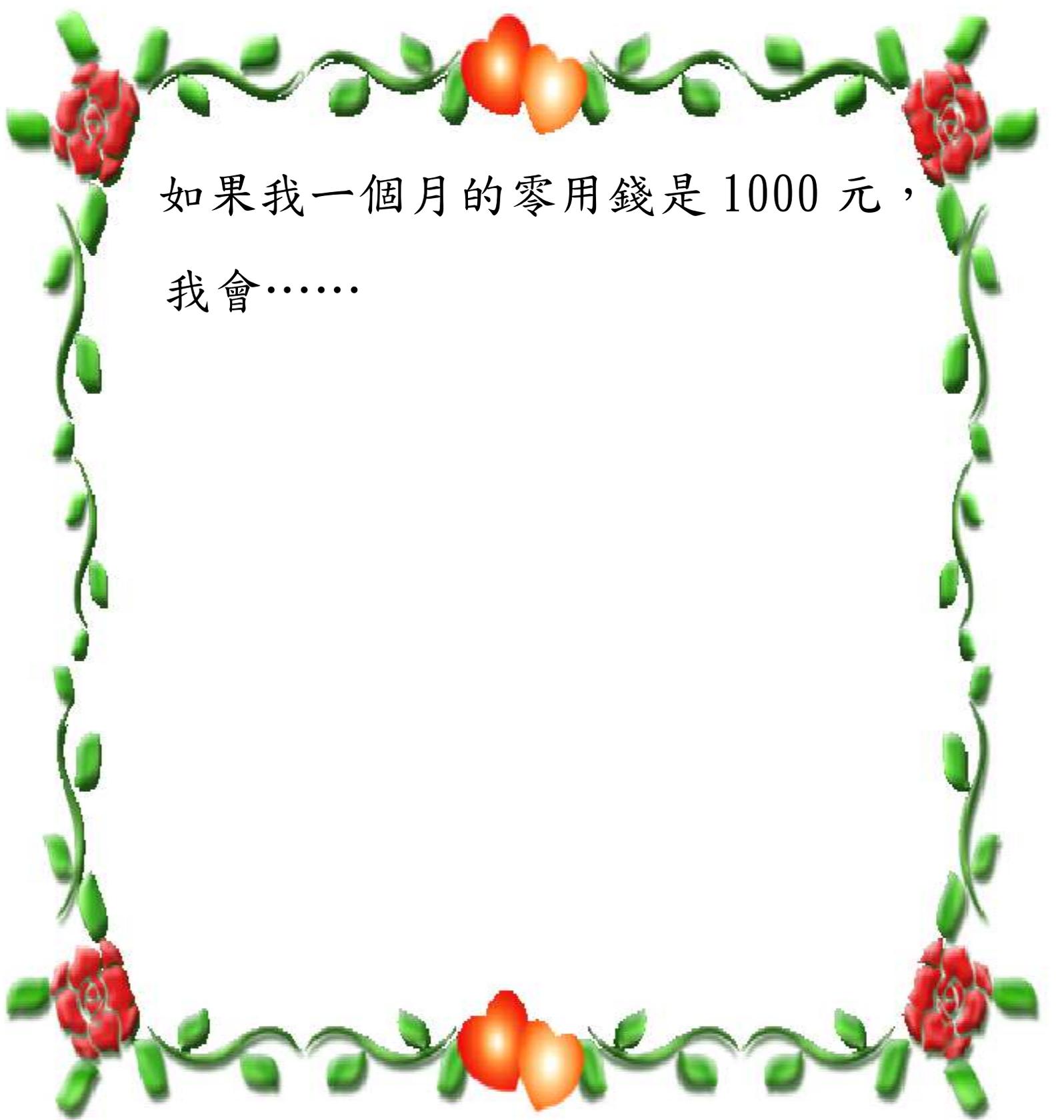
<p>一、教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是「代溝」？ 2. 你覺得你跟爸爸媽媽或家中長輩有代溝的舉手。 3. 為什麼會與他們產生代溝？ 4. 主要問題出在誰身上？ 	20'		
<p>二、影片欣賞----「辣媽辣妹」</p>	120'	<p>單槍</p> <p>電子白板</p> <p>DVD</p>	
<p>三、學習單填寫</p>	20'		

<p>呢？</p> <p>2. 師長針對學生的發表作歸納與結論：工作的類型、優勢劣勢，小朋友可以分攤的方式與程度，包含節檢、或是付出關懷、減輕收入來源者的精神壓力等等。</p>	10		
<p>〈一〉全班共同討論，老師加以說明並做紀錄：例如：</p> <p>1. 額外收入方式：</p> <p>(1) 做加工，做一件 5 塊錢，10 件 50 元，100 件才有 500 元。</p> <p>(2) 如果去打工一個小時 100 元，連續 8 個小時才有 800 元。</p> <p>(3) 做資源回收，將可回收的回收物拿去賣，但金額不大。</p> <p>2. 存款與投資：</p> <p>(1) 在銀行存款，有存款就有利息，但是很少。</p> <p>(2) 收房租一個月收一萬元，但是要先買房子才能租給別人，而一層樓可能要好幾百萬元。</p> <p>(3) 買股票，有可能會賺錢也有可能賠錢，但是必須自己花很多錢去買才有機會。</p> <p>(4) 買彩券中獎，要先花錢去買彩券，有可能會中獎，但機率不是很高。</p> <p>(5) 對統一發票，這也有可能中獎，但是要有去對獎才有機會。</p>	15	知道錢財得來不易，要學會當用則用，當省則省，並依據自己的家庭收入做好家庭的財務規劃，避免過度的支出與浪費。	
<p>二、理財大計畫</p> <p>1. 剛才小朋友們討論的結果都很精采，現在老師將全班的小朋友分成六組，假設每個家庭都有四個人：</p> <p>〈1〉第一、四組有 10000 元的生活費。</p> <p>〈2〉第二、五組有 20000 元的生活費。</p> <p>〈3〉第三、六組有 30000 元的生活費。</p> <p>如果你的家庭每個月有這些生活費，你會如何安排家人的食衣住行及育樂？該如何分配和處理比較合適？請小朋友想一想之後做討論，請記錄在四開的圖畫紙上並寫出分配的理由。</p> <p>2. 討論完畢之後，請各組輪流上台報告討論的結果。</p>	25	學習分配自己的零用錢	
<p>三、我的零用錢</p> <p>1. 每個家庭對於金錢有不同的價值觀，有不同的處理方式和用法，沒有一定的好與壞，不要過度浪費，只有選擇適合自己的，那才是最好的方式。</p> <p>2. 小朋友，如果你一個月有 1000 元的零用錢，你會如何</p>	20	讓學生知道錢財的來源一定是要循正當的途徑，	

<p>做分配與使用？請寫在學習單上，並做說明。(可畫插圖)</p> <p>3. 請小朋友完成學習單。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>1. 每個家庭都會有收入和支出，但一定要做到收支平衡。收入的來源有很多種，但不管多或少都一定是以正當的途徑去得到。如果想利用小聰明投機取巧或不勞而獲，甚至從事違法的行為，終究還是難逃法律的制裁。</p> <p>2. 「錢財」得來不易，所以在運用上應該要仔細思考，「當用則用，當省則省」。</p> <p>3. 錢財的運用，應先分配用途。家裡哪些支出是固定的，剩下的部份存起來，並留一些做彈性應用，以備不時之需。</p>	<p>10</p>	<p>不可從事違法的行為來謀取利益</p>	
--	-----------	-----------------------	--

我的零用錢

____年____班 姓名____ 家長簽名____



如果我一個月的零用錢是 1000 元，
我會……